

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης κρίνονται υψηλής σημασίας για την επιτυχή μετάβαση του ατόμου από το θεραπευτικό στο επαγγελματικό περιβάλλον, αλλά και από την ανταπόκριση του σε ρεαλιστικές συνθήκες εργασίας. Μέσω της σύναψης συνεργασιών με επαγγελματικούς χώρους, οι ευκαιρίες εργασίας αυξάνονται και αυτόματα η ένταξη των ατόμων με ΔΑΦ στην κοινότητα επιτυγχάνεται μέσω ανάληψης ρόλων που αφορούν στην αυτόνομη διαβίωση, στην έμμισθη εργασία και στην ανάπτυξη κοινωνικών δικτύων.

Συγκεκριμένα την περίοδο 2020-2021 έκεινη στο πιλοτικό πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και αποκατάστασης για την ένταξη δυο ωφελούμενων χαμηλής και μέσης ηλιτουργικότητας, της δομής του «Ηλίανθου» του Κέντρου Παιδιού και Εφήβου σε κατάστημα εστίασης- καφεκοπείο (The Roasters-Περιστέρι). Η εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε στον χώρο του café με συνοιλική διάρκεια 1 έτος. Ο ένας εκ των δυο ωφελούμενων προσελήφθη το Μάρτιο του 2022 και συνεχίζει να εργάζεται έως και σήμερα. Όμως η ένταξη του δεύτερου δεν κατέστη δυνατή.

Σκοπός του προγράμματος είναι να ενημέρωση των επιτυχημένων (ατόμων με αυτισμό, φροντιστών, επαγγελματιών) για τη σημασία και τις δυνατότητες εργασιακής συμπερίληψης των ατόμων με αυτισμό και των προοπτικών που ανοίγονται για την υποστηριζόμενη εργασία. Απότελος σκοπός είναι να αποτελέσει το πρόγραμμα ένα πρότυπο καλής πρακτικής για την εκπαίδευση και πρόσληψη περισσότερων ατόμων με αυτισμό σε χώρους εστίασης.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τον Μάρτιο του 2021 η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενέκρινε τη στρατηγική για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία για την περίοδο 2021-2030. Με αυτή τη δεκαετή στρατηγική, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επιθυμεί να βελτιώσει τη ζωή των ατόμων με αναπηρία στην Ευρώπη και σε ολόκληρο τον κόσμο (Autism Europe).

Στις 10 Ιουνίου 2021, η ολομέλεια του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου συζήτησε μια σειρά ερωτήσεων που συντάχθηκαν μετά από εις βάθος διαβούλευση με την Autism-Europe, σχετικά με τις ενέργειες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την πρώθυπη της απασχόλησης για αυτιστικά άτομα σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Μέλη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου ζήτησαν στοχευμένες στρατηγικές ενέργειες σε επίπεδο ΕΕ για την πρώθυπη της ένταξης των αυτιστικών ατόμων.

Η επαγγελματική ένταξη ατόμων με ΔΑΦ είναι υψηλής σημασίας δεδομένου ότι τα ποσοστά απασχόλησης τους είναι εξαιρετικά χαμηλά σε διεθνές επίπεδο. Συγκεκριμένα αυτό στο οποίο τα ερευνητικά συμπεράσματα συντείνουν, είναι ότι τα άτομα με αυτισμό βιώνουν πολύ συχνά την ανεργία (το ποσοστό απασχόλησης τους είναι χαμηλότερο του 10%, πολύ χαμηλότερο από το ποσοστό του 48,1% για τα άτομα με αναπηρία και του 73,9% για τα άτομα χωρίς αναπηρία), τη συνεχή εξάρτηση από τις οικογένειες τους και τελικά τον κοινωνικό αποκλεισμό (European Labour Force Survey).

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

• Άρθρο 23- Νόμος 4488/2017 - Απασχόληση πλόγω ψυχικών παθήσεων

Όσοι πάσχουν από ψυχική πάθηση ή νοντική υστέρηση ή συμπαθολογία ψυχικής πάθησης και νοντικής υστέρησης, με ποσοστό 50% και άνω θα μπορούν να εγγράφονται στα μητρώα ανέργων του ΟΑΕΔ, ακόμη και στην περίπτωση που αναφέρεται ανικανότητα για κάθε βιοποριστική εργασία στο πιστοποιητικό αναπηρίας τους με την προϋπόθεση να προσκομίσουν γνωμάτευση μονάδας ψυχικής υγείας, η οποία θα ισχύει για τρία (3) έτη του αντίστοιχου Τομέα Ψυχικής Υγείας. Στη γνωμάτευση πρέπει να αναφέρεται ότι η ανάληψη μισθωτής απασχόλησης ή η αυτοαπασχόληση ενδείκνυται για πλόγους ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης και κοινωνικής επανένταξης.

• Άρθρο 13- Νόμος 4331/2015

Τα άτομα με αναπηρία τα οποία συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης, ενίσχυσης της απασχόλησης (συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης) ή/και εργάζονται σε Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις (ΚοινΣΕπ) δεν έχουν το επίδομα πρόνοιας ή επιδόματα επανένταξης ή οποιασδήποτε μορφής νοσήσιο ή παροχή, αλλά συνεχίζουν να το εισπράττουν ταυτόχρονα και αθροιστικά με την αποζημίωση από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα αυτά ή/και την αρμοδιό τους από την απασχόληση στην ΚοινΣΕπ.

ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Υποστηρικτική Εργασία: Είναι ένα μοντέλο εργασιακής συμπερίληψης ατόμων που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, όπως είναι τα άτομα με αναπηρία, με ψυχικές ασθένειες, άστεγοι κλπ. Ακολουθεί μια μεθοδολογία πέντε σταδίων, η οποία «έχει ταυτοποιηθεί και αναγνωριστεί ως το ευρωπαϊκό μοντέλο καλής πρακτικής». Το μοντέλο της YE εφαρμόζεται από τον Job Coach (όπως ονομάζεται στο εγχειρίδιο της

Ευρωπαϊκής Ένωσης Υποστηρικτικής Εργασίας), ο οποίος λειτουργεί ως σύμβουλος και υποστηρικτής σε όλη τη διαδικασία και μετά την πέραση αυτής. Τα στάδια που ακολουθούνται μετά την ένταξη στην Υποστηρικτικής Εργασίας είναι τα εξής (EUSE, 2010):

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 λάβαμε την πρωτοβουλία για τη δημιουργία πιλοτικού προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και αποκατάστασης, το οποίο αφορούσε στην ένταξη δύο ωφελούμενων χαμηλής και μέσης ηλιτουργικότητας του πρωτονέο πρόγραμματος του «Ηλίανθου» του Κέντρου Παιδιού και Εφήβου σε κατάστημα εστίασης-καφεκοπείο (The Roasters-Περιστέρι). Οι ιδιοκτήτες του Roasters προσέγγισαν τους θεραπευτές του Ηλίανθου και εξέφρασαν την επιθυμία τους για την προσθήκη ατόμων με ΔΑΦ στην ομάδα τους. Μετά από απόφαση της διεπιστημονικής ομάδας επιλεξητικής εκπαίδευσης του Κέντρου, Ακολούθως αρκετές συναντήσεις των δυο θεραπευτών, της Επιστημονικής Υπεύθυνης και των ιδιοκτήτων της Roasters αποκλίνονται από την αναπηρία στην εργασία.

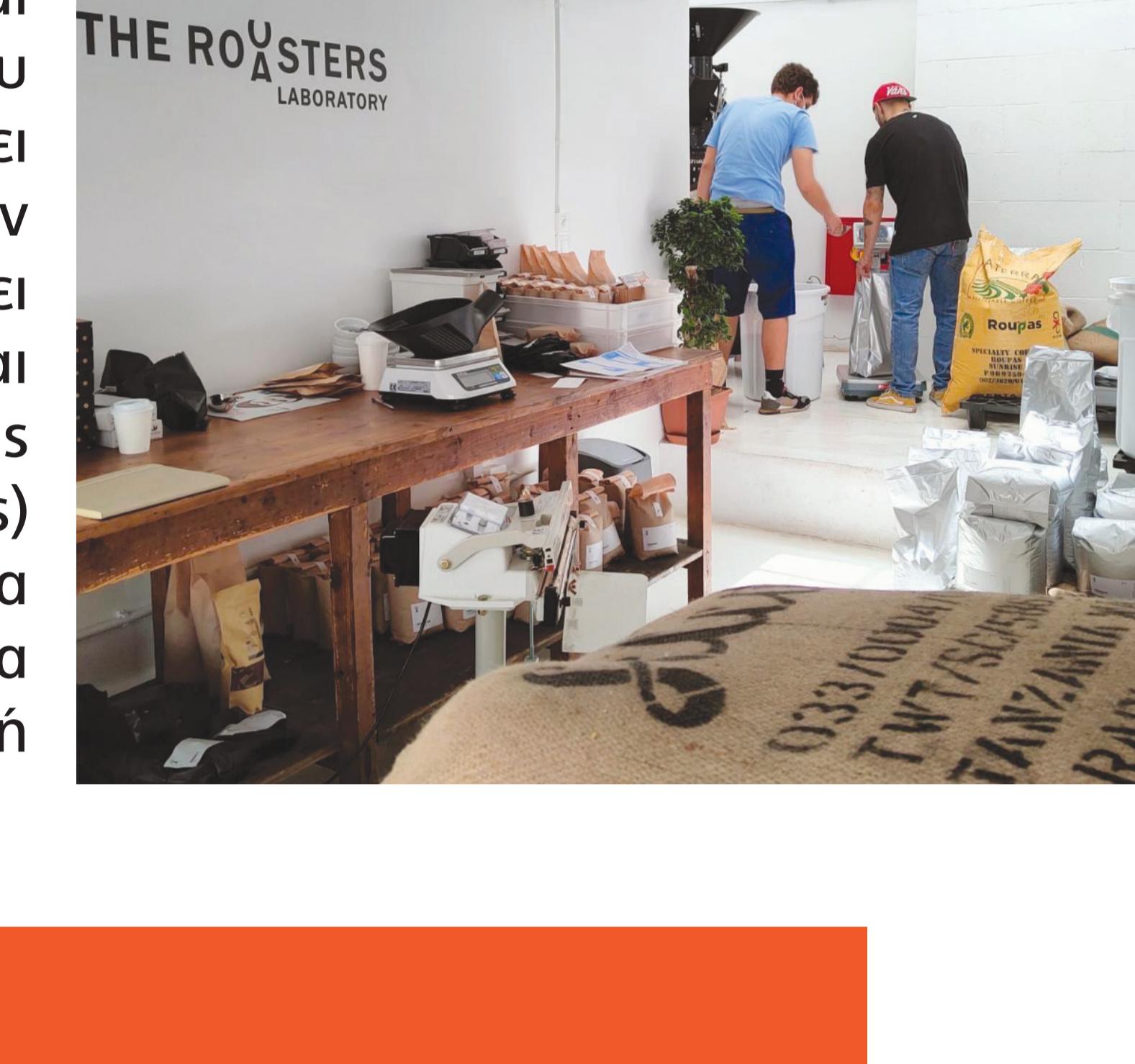
Ο ένας εκ των δύο ωφελούμενων συνεργάστηκε με τον χώρο και τους εργαζόμενους, με σκοπό να ξεκινήσει το ενταξιακό πρόγραμμα από τον Οκτώβριο του 2021.

Ο δεύτερος ωφελούμενος ξεκίνησε από τον Μάρτιο του 2021 να πηγαίνει τακτικά στον χώρο του καφεκοπείου και να εκπαιδεύεται στο ζυγίσμα και στη συσκευασία του καφέ μαζί με τους θεραπευτές του. Από το Μάρτιο του 2021 έως και τον Ιούλιο του 2021 οι δύο ωφελούμενοι πήγαιναν δυο φορές την εβδομάδα με έναν θεραπευτή κάθε φορά, με σκοπό την εκπαίδευση τους.

Από το Σεπτέμβριο του 2021 έως και τον Ιούλιο του 2022 οι δύο ωφελούμενοι πήγαιναν δυο φορές την εβδομάδα με έναν θεραπευτή κάθε φορά, με σκοπό την εκπαίδευση τους.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο Γ. είναι μέσης λειτουργικότητας, χρησιμοποιεί λειτουργικά το λόγο, δεν είναι ιδιαίτερα κοινωνικός, έχει πολύ καλή μνήμη σε ότι αφορά τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα του και είναι πολύ λεπτομερής. Στόχος ήταν να εκπαιδεύεται στο ζυγίσμα και στη συσκευασία του καφέ. Κατάφερε να διαχειρίστε την πρόσθιψη νέων πιληροφοριών αναφορικά με τη διαδικασία που θα έπρεπε να ακολουθήσει και να βγάλει εις πέραση από που του ανατέθηκε, κάνοντας επίλυση προβλήματος και διαχειρίζομενος τη ματαίωση που τυχόντων προέκυπτε στα διάφορα βήματα της διαδικασίας.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο Χ. είναι χαμηλής λειτουργικότητας, χωρίς λόγο (χρήστης PECS) και ιδιαίτερα κοινωνικός. Το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του είναι η μαγειρική. Στόχος ήταν να ενταχθεί στον χώρο της κουζίνας και να προετοιμάζει γρήγορα σνακ. Ο ίδιος είναι εξοικειωμένος με την κουζίνα και αρκετά αποτελεσματικός σε αυτόν το τομέα και για αυτό πρόσωπο θεραπευτή που έχει πιληροφοριών σε αυτόν το πόστο. Δυστυχώς, αν και έχει τις δυνατότητες να ανταπεξέλθει, οι πλόγοι για τους οποίους δεν κατέστησαν δυνατότητες η παραγωγή σταθερότητας προσώπου του καταστήματος και ενός προσώπου αναφοράς (συνάδελφος) για τον ίδιο και ταυτόχρονα παρατηρήθηκε συχνή εναλλαγή των προσφερόμενων φαγητών.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Συνήθη προβλήματα απασχόλησης:

- Ομαδικό